

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język niemiecki		Kod 1010341731010910430
Kierunek studiów Matematyka w technice	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 60 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki ścisłe		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
mgr Iwona Flieger email: iwona.flieger@put.poznan.pl tel. 61 665 2853 Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań tel.: 061 665 2491		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wychowanie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonale umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonale umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. W wyniku przeprowadzonych zajęć student: powinien opanować słownictwo matematyczne związane z następującymi zagadnieniami: -opis wykresów liniowych -algebra -geometria, planimetria, stereometria -funkcje -twierdzenia matematyczne a także umie definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane - [K_W04 K_W04 K_W07 K_W03] 2. zna i rozumie zasady gramatyczno-leksykalne języka niemieckiego i skutecznie wykorzystuje je w różnego rodzaju wypowiedziach pisemnych i ustnych - [K_W07]		
Umiejętności:		
1. wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [K_U18] 2. sformułować tekst w języku niemieckim wyjaśniający/ opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne - [K_U18] 3. wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K_U18]		
Kompetencje społeczne:		

<p>1. potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego - [K_K03]</p> <p>2. potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K_K04]</p> <p>3. potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze specjalistycznej w języku niemieckim - [K_K05]</p>

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć, wypowiedzi ustne, prace pisemne, kolokwia		
Ocena podsumowująca: zaliczenie		
Treści programowe		
<p>Historia matematyki</p> <p>Podstawowe rodzaje liczb, ułamek, liczby dziesiętne</p> <p>Podstawowe działania matematyczne, potęgowanie, pierwiastkowanie, logarytmowanie</p> <p>Systemy liczbowe</p> <p>Terminy i symbole matematyczne</p> <p>Podstawowe pojęcia w geometrii, figury geometryczne płaskie i przestrzenne</p> <p>Znaczenie funkcji w matematyce i technice</p> <p>Rodzaje zbiorów</p> <p>Znani matematycy i ich twierdzenia</p>		
Literatura podstawowa:		
1. Steinmetz, M. / Dintera, H.: Deutsch für Ingenieure, Ein DaF Lehrwerk für Studierende ingenieurwissenschaftlicher Fächer Springer Vieweg, Wiesbaden 2014		
Literatura uzupełniająca:		
<p>1. Bindner, H.-Buhlmann, R.: MNF Hinführung zur mathematisch-naturwissenschaftlichen Fachsprache: Mathematik, Hueber Verlag, München</p> <p>2. Kotowski, S.: Słownik pojęć i kontekstów matematycznych, wydawnictwo Bila, Rzeszów 2010</p> <p>3. Materiały online: http://www.kj.fme.vutbr.cz/deuma/online/overview.htm https://www.mathematik.de/ger/information/landkarte/gebiete/gebiete.html http://www.schulminator.com/ http://www.mathe-in-smarties.de/</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. udział w zajęciach ćwiczeniowych (15x2 godz.)	30	
2. przygotowanie do sprawdzianów/ kolokwium/ prezentacji	20	
3. przygotowanie prac domowych	10	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	20	1